



I. L'ESPRIT DU SPORT

- ✓ La pratique sportive est un droit, une source de plaisirs et de jeu.
- ✓ L'Esprit sportif est positif. Il prône l'humilité dans la victoire et la dignité dans la défaite. Plus que la performance, le sport contribue à l'épanouissement individuel et l'émancipation collective.
- ✓ L'esprit et le corps sont les outils premiers du sportif. Le sport est à la base d'une bonne hygiène de vie. La pratique sportive agit à la fois sur le bien-être physique et mental. Le dopage fausse la valeur d'une victoire ou d'une participation. L'utilisation de produits illicites est nocive pour la santé.
- ✓ Le mouvement sportif francophone rejette et condamne toutes les formes de discriminations liées à l'âge, au genre, à la race, à l'orientation sexuelle, aux convictions religieuses ou philosophiques, à la langue ou aux caractéristiques physiques. Le terrain est un espace d'expressions ouvert à tous.
- ✓ Toutes les formes de harcèlement, les gestes, les mots dénigrants et la vulgarité sont proscrites.
- ✓ Un adversaire n'est pas un ennemi. Il est le premier partenaire du sportif, son intégrité humaine et physique doit être préservée.
- ✓ La pratique sportive est un partenaire de l'éducation dans l'acquisition de savoirs et l'apprentissage de la vie en société par la tolérance et le respect des règles du jeu.
- ✓ Toutes les formes de corruption, de falsification de la compétition sont prohibées.
- ✓ La démarche sportive est un projet sociétal qui accompagne l'individu tout au long de sa vie.

II. LES ACTEURS DU SPORT

- ✓ Le sportif aime le sport. De par un entraînement régulier et sérieux, il prend du plaisir dans sa discipline. Le respect est la valeur première du sportif envers son entraîneur, ses équipiers, ses adversaires, les règles du jeu, l'arbitre et lui-même. Le sportif accepte les décisions arbitrales sans contestation.
- ✓ Le parent reconnaît que son enfant joue pour s'amuser. Il incite son enfant à multiplier les activités sportives pour qu'il trouve son sport. Il encourage son enfant, ses équipiers et ses adversaires. Il reconnaît que le rôle de l'entraîneur est d'accompagner son enfant dans sa progression sportive. Il ne critique pas en public les décisions de l'entraîneur et de l'arbitre. Il s'invite activement dans la vie de l'association sportive de son enfant.
- ✓ L'athlète de haut niveau est un ambassadeur du mouvement sportif. Son comportement est irréprochable et ses performances encouragent à la pratique sportive. Le sport de haut niveau est encouragé comme la recherche du dépassement de soi et le chemin tracé vers l'excellence.
- ✓ L'entraîneur sportif est le garant du comportement éthique et des gestes de fair-play de ses athlètes. Il favorise l'épanouissement de ses sportifs par des entraînements et des objectifs adaptés à l'âge et au potentiel de ses sportifs. Il planifie son travail sur le long terme et non sur la recherche de gains à court terme.
- ✓ Le mouvement sportif francophone repose sur les clubs. Leur gestion doit se faire dans un objectif pérenne en développant un projet sportif durable.
- ✓ L'arbitre est un sportif à part entière. Il est dépositaire des règles du jeu. Avec le soutien des joueurs, des dirigeants, des supporters, il s'engage à interrompre une partie lorsque des propos ou des gestes vont à l'encontre de l'éthique sportive.
- ✓ Supporter, c'est faire de chaque rencontre sportive un moment de fête. L'encouragement est son seul crédo. Son comportement est exempt de tout reproche. Le supporter est un ambassadeur de son club, il ne peut ternir son image.
- ✓ Les médias participent à la vie du mouvement sportif. Les termes utilisés sont positifs, empreints de sportivité, sans animosité en évitant le recours au langage guerrier.

- ✓ Le sport est un vecteur d'intégration. Au travers du volontariat, c'est le citoyen qui collabore au dynamisme de notre société.

III. LES ENGAGEMENTS DU SPORT

- ✓ La formation est le maître mot du Mouvement sportif francophone. Ses acteurs s'engagent à leur niveau à compléter leur savoir-faire de terrain par des formations appropriées afin d'améliorer significativement la pratique sportive.
- ✓ Les sportifs ont le droit de pratiquer leur discipline dans des infrastructures de qualité et dans un environnement sécurisant. Les infrastructures sportives de qualité sont un incitant au sport. Leur dégradation volontaire ou par manque de prévoyance est une atteinte au mouvement sportif.
- ✓ La pratique sportive régulière et de qualité associée à une bonne hygiène de vie sont des atouts indispensables à l'amélioration de la santé, la prévention des maladies, le développement des interactions sociales en vue d'un bien-être accru.
- ✓ L'organisation d'événements sportifs et la pratique sportive intègrent les notions de développement durable et le respect de l'environnement.
- ✓ Le Comité éthique de la FWB examine tout acte contrevenant à l'esprit du sport.
- ✓ L'ensemble des acteurs s'engage à souscrire, respecter, défendre et promouvoir la Charte du mouvement sportif de la FWB, condition sine qua non à l'obtention des aides disponibles pour le secteur sportif.

DECLARATION DU PANATHLON SUR L'ETHIQUE DU SPORT POUR LA JEUNESSE



Cette déclaration représente nos engagements pour aller au-delà des débats et établir des règles de conduite claires dans la poursuite des valeurs positives du sport chez les jeunes.

Nous déclarons que:

1. Nous promouvrons les valeurs positives dans le sport chez les jeunes plus «activement », par un effort « soutenu » et une bonne programmation

- ✓ Dans les entraînements et les compétitions, nous viserons de façon équilibrée les quatre objectifs fondamentaux suivants: un développement des compétences motrices (techniques, tactiques). une compétition saine et sécurisée, une approche personnelle positive et un regard social approprié. Les besoins des jeunes nous guideront dans cette démarche
- ✓ Nous sommes convaincus que les efforts menant à l'excellence, à la victoire et à la connaissance du succès et du plaisir, mais également à la défaite et à la frustration, font tous partie du sport de compétition. Nous donnerons aux enfants et aux jeunes l'opportunité de cultiver et d'intégrer cela dans leurs performances. Nous les aiderons à gérer leurs émotions dans l'OAde des structures, des règles et des limites de jeu.
- ✓ Nous accorderons une attention particulière à l'orientation et l'éducation des jeunes, suivant des principes éthiques et humanistes en général et le fair-play dans le sport en particulier
- ✓ Nous nous assurerons que les jeunes soient impliqués dans la prise de décision dans leur sport.

2. Nous continuerons nos efforts pour éliminer toutes sortes de discriminations dans le sport des jeunes.

Il s'agit du principe fondamental d'égalité qui requiert une justice sociale et une distribution équitable des sources.

Les jeunes moins précoces, les moins valides et les moins talentueux se verront offrir les mêmes chances de faire du sport et profiteront de la même attention professionnelle que les jeunes doués et plus talentueux, sans discrimination de genre, de race ou de culture

3. Nous reconnaissons et acceptons le fait que le sport puisse également créer des effets négatifs et que des mesures préventives et répressives soient nécessaires afin de protéger les enfants

- ✓ Nous maximiserons la santé physique et psychologique en multipliant nos efforts pour empêcher la tricherie, le dopage, l'abus, l'exploitation et pour aider les jeunes à surmonter les éventuels effets négatifs de ceux-ci
- ✓ Nous sommes conscients que l'importance de l'environnement social et du climat de motivation des jeunes est encore sous-estimée. C'est pourquoi nous développerons, adopterons et appliquerons un code de conduite avec des responsabilités bien définies pour chaque intervenant jouant un rôle dans le sport chez les jeunes : leaders sportifs, parents, éducateurs, entraîneurs, managers sportifs, administrateurs, médecins, physiothérapeutes, diététiciens, psychologues, athlètes de haut niveau. les jeunes sportifs eux-mêmes, etc...
- ✓ Nous recommandons fortement la mise sur pied d'un « règlement du corps » à des niveaux appropriés
- ✓ Nous encourageons la mise sur pied d'un système d'agrégation et d'admission pour les entraîneurs et coaches

4. Nous acceptons le soutien de sponsors et des médias mais pensons que cette aide devrait être en harmonie avec les objectifs fondamentaux du sport chez les jeunes.

- ✓ Nous acceptons le sponsoring par des organisateurs et des sociétés seulement si elles n'interfèrent pas avec le processus pédagogique, la base éthique du sport et les principaux objectifs du sport des jeunes

- ✓ Nous pensons que le rôle des médias ne doit pas seulement être réactif et refléter les problèmes de notre société, mais doit également être proactif en étant stimulant, éducatif et innovateur.

5. Nous entérinons donc officiellement la Charte du Panathlon

Tous les enfants ont le droit de :

1. Faire du sport
2. S'amuser et jouer
3. Bénéficier d'un environnement sain.
4. D'être traités avec dignité
5. D'être entraînés et coachés par des personnes compétentes
6. De suivre un entraînement adapté à leur âge, leur rythme individuel et leurs compétences
7. De se mesurer à des jeunes du même niveau dans une compétition appropriée
8. De pratiquer leur sport en toute sécurité
9. De se reposer
10. D'avoir la chance de devenir un champion ou de ne pas l'être.

Cette Charte ne pourra être accomplie que lorsque les gouvernements, les fédérations sportives, les agences de sport, les industries de fournitures sportives, les médias, le monde des entreprises, les scientifiques sportifs, les managers sportifs, les entraîneurs, les parents et les jeunes athlètes eux-mêmes auront accepté cette déclaration

LES 10 (+1) COMMANDEMENTS DU FORMATEUR



1. Chaque joueur est d'égale importance. C'est la raison pour laquelle, démonstration et explication se font devant l'ensemble des joueurs. L'entraîneur veille à voir tout le monde, à ce que tous les joueurs entendent l'explication et voient la démonstration.
 2. Faites la démonstration et donnez l'explication en même temps (ou laissez les joueurs faire la démonstration). Faites-le le plus brièvement possible et faites débiter l'exercice le plus rapidement possible.
 3. Laissez aux joueurs, pendant la démonstration, le soin de déterminer eux-mêmes les points forts et les points faibles de leurs prestations.
 4. Utilisez des formules motivantes (Qui peut ... ? Qui est capable de ... ?).
 5. Parlez le langage de l'enfant (utilisez un vocabulaire image avec les plus jeunes).
 6. Encouragez toujours les joueurs (un coaching positif assure une expérience riche en succès).
 7. Pendant le coaching, faites leur sentir que vous voulez les aider.
 8. Pendant le match (phase de match), ne donnez aucune directive au joueur qui possède le ballon tant qu'il n'a pas terminé son action, laissez le trouver seul la solution.
 9. Pendant le débriefing, les objectifs sont évalués (après une action ou après l'entraînement). Laissez les activement prendre part et évitez que cela ne devienne un sermon.
 10. Ne négligez quand même pas le score (ils jouent pour gagner) et attirez aussi leur attention sur le règlement.
 - 10bis S'engager à ce que chaque joueur actif ait au moins 50 % de temps de jeu sur une saison.
-



Fair Play

Je joue au Football ...

1. J'aime être de bonne humeur ;
2. Je donne toujours le meilleur de moi-même ;
3. J'arrive à l'heure aux entraînements et aux matches ;
4. Je suis attentif à garder le matériel et mon équipement en bon état ;
5. J'écoute mon entraîneur et suis ses conseils ;
6. Je remercie les bénévoles et les supporters ;
7. Mes équipiers sont mes potes ;
8. Je ne triche pas ;
9. Je respecte mes adversaires qui sont mes partenaires de jeu ;
10. Je dis « NON ! » à la violence ;
11. Je donne un carton rouge au racisme ;
12. Je considère l'arbitre comme un ami ;
13. J'accepte la défaite et reste modeste quand je gagne ;
14. J'adore mes parents, mais pas quand ils dépassent les lignes.

.. Je joue Fair Play

Charte rédigée par l'association Panathlon Wallonie-Bruxelles, avec le soutien du Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, dans l'Ordre du plan de promotion du Fair Play dans le football bruxellois, à l'initiative du Ministre des Sports de la Cocof.



Fair Play

Mon enfant fait du sport ...

1. Je ne force pas en faire à tout prix et me rappelle qu'il fait du sport pour son plaisir et non pour le mien ;
2. Je lui apprend que faire de son mieux est plus important que de gagner ;
3. Je l'encourage à respecter les règles et à ne pas utiliser la violence pour résoudre les conflits ;
4. Dans la défaite comme dans la victoire, j'encourage tous les membres de l'équipe ;
5. Je dénonce toute forme de racisme ou de discrimination, je respecte la diversité et encourage l'égalité des chances ;
6. Je soutiens le personnel du club et son travail en respectant les horaires et les consignes ;
7. Je respecte les décisions de l'arbitre même si je ne suis pas d'accord avec lui ;
8. Je n'agresse pas, verbalement ou physiquement les autres parents. Ils sont des supporters comme moi ;
9. A chacun son rôle : j'encourage mon enfant, l'entraîneur entraîne et l'arbitre arbitre ;
10. Quelle que soit la situation, je ne dépasse jamais les lignes

.. Je suis un parent Fair Play

Charte rédigée par l'association Panathlon Wallonie-Bruxelles, avec le soutien du Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, dans l'OAdre du plan de promotion du Fair Play dans le football bruxellois, à l'initiative du Ministre des Sports de la Cocof.



1. Sans adversaires, sans règles, sans arbitres, sans encadrants, sans équipiers, sans matériel, le sport n'existe pas.

Sportifs, Parents, Dirigeants, nous nous engageons à respecter nos adversaires, les règles, les arbitres, nos encadrants, nos équipiers et notre matériel.

2. La victoire et la défaite font partie de toute compétition sportive.

Sportifs, Parents, Dirigeants, nous nous engageons à accepter la défaite et à assumer la victoire avec élégance et fair-play.

3. Les comportements agressifs, les insultes, les attitudes haineuses, les actes intolérants, racistes et sexistes sont contraires à l'esprit du sport.

Sportifs, Parents, Dirigeants, nous nous engageons à bannir et à condamner toute marque d'intolérance, de racisme, de haine et de violence, ainsi qu'à privilégier le respect.

